



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA (Art.34§ 2º Res. 95/Cun/2017)

DELIBERAÇÃO DO COLEGIADO DELEGADO

- Aprovada a Criação/Alteração de disciplina no Colegiado delegado.

Data da Reunião do Colegiado ;

Assinatura do Presidente do Colegiado Delegado: _____

DADOS DA DISCIPLINA

Modalidade da disciplina a propor:

Nome da Disciplina: **Publicação Científica**

Nível a ser oferecida a disciplina: **Mestrado e Doutorado**

Periodicidade a ser oferecida a disciplina: **bianual**

Área(s) de concentração vinculada:

Todas

CRÉDITOS e CARGA HORÁRIA (Art. 36 da Resolução 95/Cun/2017)

*Carga horária para referência da unidade de crédito : Hora Teórica + Teórico Prática ou Prática

Especifique como será distribuída a carga horária da disciplina conforme orientado abaixo:

Número de crédito(s)teórico(s):	Número de crédito(s)teórico-prático(s) ou prático(s):	Número de crédito(s) total:
60 horas ou 4 Crédito(s)	0 Crédito(s)	4 Crédito(s)

*Carga horária teórica: 1 crédito = 15 horas/ Carga horária teórico-prática ou prática: 1 crédito = 30 horas

ALTERAÇÃO DE DISCIPLINAS

Alteração de disciplina**: **PCI4100080 Publicação Científica**

X Sim

Não

Código da disciplina a ser alterada:

JUSTIFICATIVA da ALTERAÇÃO :

Foi necessário ampliar o conteúdo para adicionar novas discussões. Os acréscimos permitem reflexões mais densas e amplas sobre o tema.

**A disciplina que for alterada será inativada do currículo e será criado um novo código para a disciplina com as alterações aprovadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Corpo Docente Responsável :

Rosângela Schwarz Rodrigues, Dra.

Ementa:

A comunicação da ciência. Fundamentos de Sociologia da Ciência. A publicação científica. A evolução dos periódicos científicos. Os modelos de negócio das editoras científicas. Acesso Aberto e suas modalidades. A Ciência Aberta. Tendências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1 Comunicação da Ciência

UNESCO. **UNESCO Science Report: the Race Against Time for Smarter Development**. S. Schneegans, T. Straza and J. Lewis (eds). UNESCO Publishing: Paris, 2021. Disponível em: <https://www.unesco.org/reports/science/2021/en>

2 Comunicação da Ciência

GUÉDON, Jean-Claude. In Oldenburg's long shadow: librarians, research scientists, publishers and the control of scientific publishing. *In: Creating the Digital Future: association of research libraries 138th annual meeting*, Toronto, Ontario (Canada), May 23-25, 2001. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/6375/>.

LÓPEZ-CÓZAR, E. D.; SALINAS, D. T.; LÓPEZ, A. R. El fraude en la ciencia: reflexiones a partir del caso Hwang. **El profesional de la información**, [s. l.], v. 16, n. 2, p. 143-150, mar./abr. 2007. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/9979/1/g61n63522lg20818.pdf>. Acesso em: 8 jun. 2015.

3 Sociologia da Ciência

ZIMAN, John. In whom can we trust?. **European Review**, 2003, v.11, n. 1, pp.67-76. Disponível em: <https://www-cambridge.ez46.periodicos.capes.gov.br/core/journals/european-review/article/in-whom-can-we-trust/DCFD8DA754089EF42E21F1305115450B>. Acesso em 20 maio 2021.

REIS, Verusca Moss Simões dos; VIDEIRA, Antonio Augusto Passos. John Ziman e a ciência pós-acadêmica: consensibilidade, consensualidade e confiabilidade. **Scientiae Studia**, São Paulo, v. 11, n. 3, p. 583-611, 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ss/v11n3/07.pdf>.

4 Sociologia da Ciência

KROPF, Simone Petraglia; LIMA, Nísia Trindade. Os valores e a prática institucional da ciência: as concepções de Robert Merton e Thomas Kuhn. **Hist. cienc. saude-Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 5, n. 3, p. 565-581, nov. 1998/ fev. 1999. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59701999000100002&lng=en&nrm=iso.

BOYLE, J. Mertonianism unbound? Imagining free, decentralized access to most cultural and scientific material. In: HESS, C.; OSTROM, E. (ed.). **Understanding knowledge as a commons: from theory to practice**. Cambridge: MIT Press; 2007. p. 123-144.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Merton, Robert K. Priorities in Scientific Discovery: A Chapter in the Sociology of Science. *American Sociological Review* 22, no. 6 (1957): 635-59. doi:10.2307/2089193.

5 Sociologia da Ciência

BOURDIEU, Pierre. O campo científico. In.: ORTIZ, Renato (Org.) *A Sociologia de Pierre Bourdieu*. São Paulo: Olho d'Água, 2003. p. 112-143. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4239099/mod_resource/content/0/Renato%20Ortiz%20%28org.%29.-A%20sociologia%20de%20Pierre%20Bourdieu.pdf

NASCIMENTO, B. S.; GOUVEIA, F. C.; BUFREM, L. S. A incorporação da teoria reflexiva de Pierre Bourdieu na ciência brasileira: uma análise sociométrica. *Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação*, n. XIX ENANCIB, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/103556>.

6 Institucionalização da Ciência

HARRIET ZUCKERMAN AND ROBERT K. MERTON. Patterns of Evaluation in Science: Institutionalization, Structure and Functions of the Referee System. *Minerva*, 1971, Vol.9(1), pp.66-100.

RICHARD Whitley, Competition and pluralism in the public sciences: the impact of institutional frameworks on the organisation of academic science. *Research Policy*. v. 32, n. 6, 2003, Pages 1015-1029. [https://doi.org/10.1016/S0048-7333\(02\)00112-9](https://doi.org/10.1016/S0048-7333(02)00112-9).

7 Ciência Central e da Ciência Periférica

GUÉDON, Jean-Claude. El acceso abierto y la división entre ciencia “principal” y “periférica”. *Crítica y Emancipación*, [s. l.], ano 3, n. 6, p. 135-180, 2011. Disponível em: http://eprints.rclis.org/17570/1/CyE-6_Guedon-CLACSO.pdf.

CSOMÓS, Gyorgy. A spatial scientometric analysis of the publication output of cities worldwide. *Journal of Informetrics*, [s. l.], v. 11, n. 4, p. 1-29, 2017. Disponível em: <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1709/1709.07183.pdf>.

8 Publicação Científica

GINGRAS, Yves. The transformation of the scientific paper: from knowledge to accounting unit. In: BIAGIOLI, Mario; LIPPMAN, Alexandra. *Gaming the metrics: misconduct and manipulation in academic research*. Cambridge: MIT Press, 2020. p. 43-55. Disponível em: <https://direct.mit.edu/books/book/4598/chapter/211130/The-Transformation-of-the-Scientific-Paper-From>.

[RODRIGUES, Rosângela Schwarz](#); ABADAL, Ernest; ARAÚJO, Breno. Open access publishers: The new players. *PLoS One*, v. 15, p. e0233432, 2020.

9 Periódicos Científicos

XIAOMIN, Liu. An analysis of the development of Chinese STM journals in the past 30 years. *Quantitative Science Studies* 2021; 2 (1): 292–299. doi: https://doi.org/10.1162/qss_a_00107

RODRIGUES, Rosangela Schwarz; NEUBERT, Patrícia Silva; ARAÚJO, Breno Kricheldorf. The publications of Brazilian authors: access, distribution and publishers. *Em Questão*, Porto Alegre, v. 26, n. 2, p. 13-31, maio/ago. 2020. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/EmQuestao/article/view/97431>.

10 Editoras científicas

ABADAL, Ernest; NONELI, Rosa. Economía y acceso abierto: ¿es necesario regular el sector de la edición científica?. *Anuario ThinkEPI*, Albolote, v. 13, p. 1-5, 2019. Disponível em:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

<https://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI/article/view/71827>.

SOMOZA-FERNÁNDEZ, Marta; RODRÍGUEZ-GAIRÍN, Josep Manuel; URBANO, Cristóbal. Presence of alleged predatory journals in bibliographic databases: analysis of Beall's list. **El profesional de la información**, [s. l.], v. 25. n. 5, p. 730-737, set./out. 2016.

1 Acesso Aberto

KORKEAMÄKI, T., & BJÖRK, B-C. (2020). Adoption of the open access business model in scientific journal publishing – A crossdisciplinary study. **College and Research Libraries**, 81(7), 1080-1094. <https://doi.org/10.5860/crl.81.7.1080>

TORRES-SALINAS, Daniel; ROBINSON-GARCÍA, Nicolas; MOED, Henk. Disentangling Gold Open Access. In: [GLÄNZEL](#), Wolfgang *et al.* **Springer Handbook of Science and Technology Indicators**. 2019. Disponível em: <https://www.springer.com/gp/book/9783030025106>.

2 Ciência Aberta

SANTOS, Solange Maria dos; NASSI-CALÓ, Lilian. Gestão editorial: tendências e desafios na transição para a ciência aberta. In: SILVEIRA, Lúcia da; SILVA, Fabiano Couto Côrrea da (Orgs.). **Gestão editorial de periódicos científicos: tendências e boas práticas**. Florianópolis: BU Publicações; Edições do Bosque/UFSC, 2020. p. 17-55. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/208680>.

UNESCO. **Proyecto de recomendación de la UNESCO sobre la ciencia abierta**. 2021. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376893_spa.locale=en

12 Tendências

GUÉDON, Jean-Claude *et al.* **Future of scholarly publishing and scholarly communication: report of the expert group to the european commission**. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2019. 57 p. Disponível em: https://www.eosc-portal.eu/sites/default/files/KI0518070ENN.en_.pdf

EVE, Martin Paul; GRAY, Jonathan. **Reassembling scholarly communications: histories, infrastructures and global politics of open access**. Boston: MIT Press, 2020. Disponível em: <https://mitpress.mit.edu/books/reassembling-scholarly-communications>.

MUGNAINI, Rogério *et al.* Panorama da produção científica do Brasil além da indexação: uma análise exploratória da comunicação em periódicos. **Transinformação**, Campinas, v. 31, p. 1-15, 2019. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862019000100307&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 24 out. 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A oferta de disciplina centrada em Publicação e Periódicos científicos atende a demanda de estudantes do PCIN que pesquisam sobre comunicação da ciência em seus vários aspectos e no eixo Informação, Comunicação e Competências.

Data: 22 de junho de 2021



Documento assinado digitalmente
Rosangela Schwarz Rodrigues
Data: 22/06/2021 18:14:51-0300
CPF: 292.275.420-00
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Assinatura do Docente
Responsável pela disciplina