



# Planejamento Estratégico PGCIN/UFSC

Período de 2020/2024

PGCIN/UFSC-2019

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**Centro de Ciências da Educação**

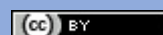
**Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-2234

[ppgcin@contato.ufsc.br](mailto:ppgcin@contato.ufsc.br) | <http://pgcin.ufsc.br/>

**2019**



## **Comissão Permanente da Proposta:**

Adilson Luiz Pinto  
Edgar Bisset Alvarez  
Sabrina Fonseca de Conto  
Ana Clara Cândido  
Ángel Freddy Godoy Vieira  
Camila Monteiro de Barros  
Douglas Dyllon Jeronimo de Macedo  
Eliana Maria dos Santos Bahia Jacintho  
Elizete Vieira Vitorino  
Enrique Muriel Torrado  
Eva Cristina Leite da Silva  
Gregório Jean VarvakisRados  
Gustavo Medeiros de Araújo  
Luciane Paula Vital  
Márcio Matias  
Marli Dias de Souza Pinto  
Moisés Lima Dutra  
Rodrigo de Sales  
Vinicius Medina Kern  
Genilson Geraldo  
Keitty Rodrigues Vieira  
Patricia Siqueira Santos  
Mariene Alves do Vale

## **Sumário**

<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>1</b>
<b>ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO .....</b>	<b>2</b>
<b>ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO .....</b>	<b>3</b>
<b>OBJETIVOS .....</b>	<b>4</b>
<b>MAPA ESTRATÉGICO .....</b>	<b>7</b>

## INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação foi criado no ano de 2003, desde seus inícios visa, a formação de profissionais altamente qualificados e capazes de pesquisar os aspectos teóricos, metodológicos e práticos relativos à produção, comunicação e representação do conhecimento e da informação, assim como, investigar os processos, ambientes, serviços, produtos e sistemas de gestão da informação e do conhecimento.

O programa obteve nota 3 da CAPES na sua primeira de avaliação trienal no ano de 2005, já no triênio concluído no ano de 2009, o PGCIN alcança o conceito 4 e continua seu trabalho, focando no aperfeiçoamento dos processos de pesquisa e formação de profissionais na área da Ciência da Informação.

Como parte do processo evolutivo o PGCIN teve seu projeto de curso de doutorado aprovado pela Capes em 2012, iniciando a primeira turma em 2013, com 7 alunos. Na avaliação do quadriênio 2010-2013 a CAPES outorga ao programa a nota 4, embora com indicativo pela área para conceito 5. Na última avaliação realizada pela CAPES, referente ao período 2013-2016, o PGCIN alcança a nota 5. Atualmente o Programa vem trabalhando de forma organizada e com a consciência do seu papel no processo de desenvolvimento científico, regional, nacional e internacional. É nesse cenário que a comissão de planejamento define como:

### OBJETIVO

Tornar o PGCIN um programa de excelência

### MISSÃO

Formar cientistas da informação para o desenvolvimento científico, tecnológico, social e cultural.

### VISÃO

Ser um programa de referência internacional comprometido com nossos valores.

### VALORES

- Inclusão (igualdade e diversidade)
- Colaboração (harmonia e acolhimento)
- Ética
- Sustentabilidade
- Inovação
- Comprometimento com a sociedade
- Competência (qualidade acadêmica)

### SLOGAN

**PGCIN excelência em (in)FORMAR**

### SONHOS

- Que sejamos um ambiente saudável e de excelência.
- Ser referência internacional em pesquisa na CI pra além das suas fronteiras, com um coletivo colaborativo e comprometido com as demandas da sociedade.
- Gostaríamos que a estrutura de apoio e suporte ao PCGIN fosse direcionada para esforços mais qualitativos entre as diversas atividades com fim último de alcançar a excelência com atenção à qualidade.

## ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

### **Oportunidades:**

- Espaço nas mídias
- Projetos com organizações (fortalecimento da parceria com a PF; parcerias com empresas locais de tecnologia)
- Existência de editais nacionais e internacionais (disponibilidade de editais)
- Parcerias com projetos institucionais internos e externos
- Participação em programas de internacionalização
- Mudança nos métodos de avaliação
- Aproximação com tópicos e tendências tecnológicas
- Capital intelectual e social dos egressos
- Disponibilidade de profissionais de outras áreas
- Existência de ecossistema de inovação
- Demandas por projetos sociais
- Infraestrutura UFSC
- Prestígio da UFSC (explorar o status da UFSC)

### **Ameaças:**

- Diminuição de recursos financeiros (cortes das bolsas; redução de verbas de fomento)
- Agenda governamental (desvalorização das organizações públicas)
- Baixa relação candidato X vaga
- Atração de programas em áreas correlatas (outros programas)
- Atuação dos órgãos de controle
- Alteração no critério de avaliação da CAPES
- Redefinição do Qualis CAPES
- Clima organizacional do CIN

## ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO

### **Pontos Fortes:**

- DINTER
- Produção científica de qualidade
- Único doutorado de CI da região sul
- Coletivo jovem
- Programa consolidado
- Parcerias consolidadas (MINTER com a Polícia Federal)
- Procedimentos regulamentados
- Revista Encontros Bibli A2 (futuramente A1)
- Capacitação docente
- Localização geográfica
- Objeto de estudo contemporâneo
- Objeto de estudo trans, inter, multidisciplinar

### **Pontos Fracos:**

- Recursos financeiros
- Falta de estruturas (Estrutura física, tecnológica, espaço, mobiliário)
- Relação e uso da rede de egressos
- Poucos bolsistas de produtividade
- Inadequação das linhas e eixos
- Distribuição do corpo docente
- Poucas parcerias
- Relações interpessoais
- Divulgação científica, falta de visibilidade
- Baixa inserção internacional
- Habilidades linguísticas
- Interação docente nas pesquisas
- Participação docente em órgãos deliberativos
- Falta institucionalizar horas na Pós-Graduação
- Pouca interação com a UDESC
- Aumentar a capacidade de atrair bons estudantes
- Procedimentos Administrativos, Burocracia

## OBJETIVOS

### 1) Aumentar a Visibilidade Do PGCIN

Como aumentar a visibilidade do PGCIN? Como divulgar o programa na UFSC e no mundo? Como melhorar a visibilidade do PGCIN com a sociedade por meio de projetos sociais?

- Plano de marketing
- Divulgação científica
- Encontros Bibli (Web of Science)
- Aproximação de projetos sociais
- Participação em órgãos consultivos e deliberativos da UFSC
- Colaborar com programas e órgãos consultivos e deliberativos da UFSC e fora da UFSC
- Processo seletivo com divulgação de perfil

Responsável: **Enrique Muriel Torrado**

### 2) Reestruturar as Linhas e Eixos do PGCIN

Como reestruturar as linhas e eixos do programa?

- Verificar outras realidades dos programas da área de CI
- Verificar tendências da CI
- Identificar as demandas dos docentes e discentes
- Identificar as competências dos docentes

Responsável: **Ana Clara Cândido**

### 3) Ter um Ambiente Saudável e Coeso

Como ser um ambiente saudável e coeso?

- Proporcionar entretenimento externo
- Compartilhar atividades acadêmicas com os colegas
- Diminuir a carga de atividades administrativas
- Organizar workshops e atividades
- Confraternização semestral
- Ambiente bar

Responsável: **Marli Dias de Souza Pinto**

### 4) Aumentar a Captação de Recursos e Bolsas

Como aumentar a captação de recursos e bolsas, diversificar a captação de recursos financeiros além dos recursos públicos, como aproveitar o ecossistema de inovação para novos projetos e parcerias, como captar recursos e parcerias?

- Monitorar chamadas e editais nacionais e internacionais
- Submeter propostas e projetos integrados
- Manter um banco de propostas (não aprovados, novas ideias)

- Propor diretrizes pra melhor visibilidade da produção técnico científica (por exemplo: palavra-chave, Lattes)
- Parcerias com empresas privadas
- Parcerias com outros programas e universidades
- Parcerias internas

Responsável: **Douglas Dyllon Jeronimo de Macedo**

### **5) Desenvolver a Interação entre os Atores do PGCIN**

Como desenvolver a interação entre os atores do PGCIN, como ampliar a interação técnico acadêmica, docente e discente, como melhorar a relação e o uso da rede de egressos?

- Fazer mais festas e eventos
- Seminário de integração das pesquisas dos docentes
- Criar canal de comunicação para além de e-mail
- Criar grupo do Whatsapp (docentes)
- Estimular coorientação
- Disciplinas em conjunto (docentes)
- Estimular parcerias entre discentes
- Integração entre a graduação e após-graduação (discentes)
- Colaboração entre grupos de pesquisa
- Seminários discentes
- Criar comissões e equipes de trabalho
- Pesquisas intra-grupos
- Evento específico com os egressos
- Comunicar ações com mais efetividade internamente

Responsável: **Edgar Bisset Alvarez**

### **6) Atrair mais Candidatos de Qualidade**

Como atrair mais candidatos de qualidade?

- Workshops para comunidade em geral sobre questões do processo seletivo proporcionada pelos eixos
- Divulgar o curso em outras esferas
- Divulgar na graduação
- Comunicar nossas ações para o público em geral
- Trabalhar nossa identidade visual
- PGCIN na SEPEX
- Realizar eventos conjuntos entre graduação e pós-graduação
- Plano de marketing
- MOOCs
- Vídeos institucionais
- Propor disciplinas concentradas
- PGCIN apresentar nas empresas
- Eventos com outras IES que não ofereçam pós-graduação

Responsável: **Luciane Paula Vital**



## **7) Consolidar e Ampliar a Internacionalização**

Como consolidar e ampliar a internacionalização?

- Visitas técnicas a IES estrangeiras
- Participar de eventos internacionais
- Organizar eventos internacionais
- Cotutela
- Bolsas para estudantes estrangeiros
- Intercâmbio docente/discente
- Participar/criar projetos internacionais
- Disciplina ministrada com docentes estrangeiros
- Participação de membros estrangeiros em bancas
- Utilizar a revista Encontros Bibli como um veículo de internacionalização
- Escrever em parcerias com colegas estrangeiros
- Fomentar parcerias entre discentes e pesquisadores estrangeiros

Responsável: **Moisés Lima Dutra**

## **8) Ampliar a Qualidade da Produção Científica**

Como manter e ampliar a qualidade da produção científica?

- Produção internacional em outros idiomas (inglês, espanhol, francês)
- Mapeamento das revistas de excelência
- Viabilizar recursos para tradução de qualidade e publicações pagas
- Mapear tradutores de qualidade
- Estimular a produção discente (resultado das teses e dissertações)
- Ofertar oficina de redação científica
- Incentivar a participação dos alunos em disciplinas de escrita científica
- Publicar em parcerias com estrangeiros
- Análise bibliométrica da produção docente atual

Responsável: **Vinicius Medina Kern**

## **9) Aumentar a Atuação do PGCIN em Projetos Sociais**

Como aumentar a atuação do PGCIN com projetos sociais?

- Estabelecer parcerias com organizações sociais e ONGS
- Adotar a política de cotas da UFSC para seleção
- Ofertar cursos para professores da rede pública
- Apresentar a CI para o público das escolas (presencial e mídias)
- Identificar as pesquisas e projetos existentes no PGCIN e na UFSC com viés social
- Participar do UFSC na Praça e da SEPEX
- Atuar em MOOCs
- Utilizar a Encontros Bibli para fazer divulgação científica das pesquisas da área
- Divulgar a ciência em contextos informacionais

Responsáveis: **Elizete Vieira Vitorino e Camila Monteiro de Barros**

## MAPA ESTRATÉGICO

Objetivo	Ações Estratégicas	Indicadores
<b>Aumentar Visibilidade</b>	Participar de eventos dentro e fora da UFSC que apresentem a atuação das linhas do programa	Número de participações em eventos.
<b>Reestruturação de Linhas e Eixos de pesquisa</b>	Promover o dialogo entre os docentes credenciados no programa para a definição da reestruturação	Reorganização dos eixos do programa
<b>Ter ambiente saudável e coeso</b>	Promover a interação entre os docentes do programa  Incentivar as interações dos discentes do programa	Número de eventos realizados  Frequência das ações de integração
<b>Aumentar a captação de recursos e bolsas</b>	Submeter propostas de projetos em editais vigentes  Promover a elaboração, o desenvolvimento e participação dos docentes em projetos de pesquisa financiados por agência de fomento estadual, nacional ou sociedade	Número de submissões  Número de docentes com projetos de pesquisa financiados por agência de fomento estadual, nacional ou internacional;
<b>Desenvolver interação em atores do PGCIN</b>	Estimular a colaboração entre os grupos de pesquisa/ eixos do programa  Incentivar os eventos como seminários discentes  Proporcionar reuniões e recepções com os novos membros do programa	Número de projetos/ ações colaborativas  Periodicidade dos seminários discentes  Frequência dos eventos/ reuniões (presenciais e virtuais)
<b>Atrair mais candidatos de qualidade</b>	Comunicar as ações do programa para o público externo  Divulgar nas mídias sociais o calendário do processo seletivo	Número de ações de divulgação do programa  Página e posts sobre o PGCIN nas redes sociais  Ações de divulgação do processo seletivo
<b>Consolidar e ampliar a Internacionalização</b>	Participar/ criar projetos internacionais  Receber discentes estrangeiros  Incentivar a ida dos discentes do programa em oportunidades fora do país	Número de professores participantes em projetos internacionais  Número de projetos internacionais aprovados  Número de discentes estrangeiros

<b>Objetivo</b>	<b>Ações Estratégicas</b>	<b>Indicadores</b>
	Ofertar disciplinas em outros idiomas	no programa a cada ano Número de discentes do programa enviados para o exterior a cada ano Número de disciplinas ofertadas
<b>Ampliar a qualidade da produção científica</b>	Incentivar a submissão em periódicos internacionais Mapear as revistas potenciais Potencializar a melhoria da escrita científica dos discentes	Número de artigos publicados Número de artigos submetidos Mapeamento das revistas potenciais no escopo de atuação das linhas e eixos Número de oficinas/ disciplinas sobre escrita científica anualmente
<b>Aumentar a atuação em projetos sociais</b>	Estabelecer parcerias com organizações sociais e ONGS Apresentar a CI para o público das escolas (presencial e mídias) Identificar as pesquisas e projetos existentes no PGCIN e na UFSC com viés social	Parcerias em andamento e realizadas Número de escolas visitadas Número de palestras realizadas e agendadas Mapa dos projetos com viés social já realizados, em andamento e novas ideias



PGCin UFSO