



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>
Tipo de disciplina a propor: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Normal ( <input type="checkbox"/> ) Estágio Docência ( <input type="checkbox"/> ) Tese/Dissertação
Nome: Profissional da informação no Mercado do Trabalho
Periodicidade de oferecimento da disciplina: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Anual ( <input type="checkbox"/> ) Semestral ( <input type="checkbox"/> ) Esporádica

<b>CARGA HORÁRIA</b>		
Hora-aula total: 30		Número de crédito total: 2
Especifique como será distribuída a carga horária da disciplina conforme orientado abaixo:		
Carga horária teórica: (1 crédito = CH 15)	Carga horária prática: (1 crédito = CH 30)	Carga horária teórico-prática: 2 (1 crédito = CH 30)
2=30		
Alteração de disciplina: ( <input type="checkbox"/> ) Não ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Sim: PCI 3208 Profissional da Informação		
Nível a ser oferecida: ( <input type="checkbox"/> ) Mestrado ( <input type="checkbox"/> ) Doutorado ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Mestrado e Doutorado		
Tipo de Disciplina		
Mestrado: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Eletiva - ( <input type="checkbox"/> ) Obrigatória	Doutorado: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Eletiva - ( <input type="checkbox"/> ) Obrigatória	

<b>Corpo Docente Responsável</b>

<b>Ementa:</b>
O conceito de profissionalismo. O sistema das profissões. As mudanças socioculturais e o desenvolvimento profissional. Novas formas de competência profissional. As profissões da informação.

<b>ÁREA DE CONCENTRAÇÃO</b>
Mestrado: Gestão da Informação
Doutorado: Gestão da Informação

<b>METODOLOGIA</b>
Discussão dos temas previstos no conteúdo da disciplina. Cada tópico será apresentado por um aluno, previamente selecionado, que animará a discussão. Seminários. Outras modalidades de trabalho serão utilizadas de acordo com a dinâmica do grupo.

<b>FORMA DE AVALIAÇÃO</b>
Entrega de artigo que tenha, no mínimo, 15 e, no máximo, 20 páginas, de um temas abordados no programa, previamente discutido e aprovado pelo professor da disciplina. Este trabalho deverá ser realizado individualmente e apresentado em forma de Seminário em sala de aula. Entrega de três resenhas individuais de 3 livros discutidos em sala de aula. 20% pela participação 30% pelas apresentações – capítulo e final 20% pelas resenhas - 30% pelo trabalho final = artigo

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
ABBOTT. <b>The system of professions</b> : an essay on the division of expert labour. Chicago: The University of Chicago Press, 1988. ALBAGLI, S. Novos espaços de regulação na era da informação e do conhecimento. In: LASTRES, M.M.; ALBAGLI, S. <b>Informação e globalização na era do conhecimento</b> . Rio de Janeiro: Campus, 1999. ALMEIDA, A.J. Contributos da Sociologia para a compreensão dos processos de profissionalização. <b>Medi@ções</b> : Revista OnLine da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, v.1, n.2, p.115-137, 2010. Disponível em:



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

- <[http://mediacoes.esse.ips.pt/index.php/mediacoesonline/article/viewFile/28/pdf\\_13](http://mediacoes.esse.ips.pt/index.php/mediacoesonline/article/viewFile/28/pdf_13)>. Acesso em: 23 jan.2012.
- ANGELIM, P.E. Profissionalismo e profissão: teorias sociológicas e o processo de profissionalização no Brasil. **REDD – Revista Espaço de Diálogo e Desconexão**, Araraquara, v. 3, n. 1, jul/dez. 2010.
- ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 6. ed. São Paulo: Boitempo Ed., 2002.
- ARISTEGUI FRADUA, I.E. La inserción laboral en el siglo XXI: los futuros perfiles profesionales. **Revista Latina de Sociología**, n.3, p. 43-53, 2003.
- ARANHA, A.V.S.; CRIVELLARI, H.M.T. Formação e ocupação profissional no modelo de competência: maior inclusão social? **Revista de Administração da FEAD-Minas**, v.1, n.2, p.41-53, 2004.
- BAPTISTA, S.G.; MUELLER, S.P.M. **Profissional da informação**: o espaço de trabalho. Brasília: Thesaurus, 2004.
- BARBOSA, M.L.O. Ensaio bibliográfico: as profissões no Brasil e sua sociologia. **Dados**: Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 46, n. 3, p. 593-607, 2003.
- BATES, M. The information professions: knowledge, memory, heritage. **Information Research**, v.20, n.1, mar.2015. Disponível em: <<http://www.informationr.net/ir/20-1/paper655.html#VQck3dLF-So>>. Acesso em 14 mar.2015.
- BORGES, M.A.G.. O profissional da informação: somatório de formações, competências e habilidades. In: BAPTISTA & MUELLER. **Profissional da informação**: o espaço de trabalho. Brasília: Tesaurus, 2004. p. 55-69.
- CANÇADO, V.L; MEDEIROS, N.L. O profissional da informação: uma análise baseada no modelo de múltiplos papéis de Ulrich. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.13, n.2, p.196-218, maio-ago. 2008. Disponível em:  
<<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/viewFile/197/493>>. Acesso em 2 de março de 2011.
- CASTRO VIGUERA, Y; CHÁVEZ MONTEJO, Y. La interdisciplinariedad en la formación profesional del analista de información: propuesta de competencias. **Ciencias de la Información**, v. 43, n.2, p. 55-59, mayo-agosto, 2012.
- COLEGIO NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS. **El significado del bibliotecário**: uma antologia para el futuro profesional. México, Colegio Nacional de Bibliotecarios, 1998.
- CRIPPA, G. Ordem e desordem nos labirintos da ficção: os bibliotecários e suas representações em alguns produtos culturais contemporâneos. **Traninformação**, Campinas, v.2, n.2, p.151-161, maio/ago.2009.
- CRIVELLARI, H. M. T. ; CUNHA, M. V. Reflexões sobre o Grupo de Trabalho (GT-6) do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB) Informação, Educação e Trabalho: um olhar a partir da sociologia da profissões e da sociologia do trabalho. **Tendências da Pesquisa Brasileira de Ciência da Informação**, v. 2, pp. 135-154, 2009.
- CUNHA, M.V. **Reflexões sobre o sistema das profissões**. Trabalho apresentado no VI Encontro de Diretores e V Encontro de Docentes de Escolas de Biblioteconomia e Ciência da Informação do Mercosul. Londrina, outubro de 2002.
- CUNHA, M.V.; CRIVELLARI, H.M.T. O mundo do trabalho na sociedade do conhecimento e os paradoxos das profissões da informação. In: VALENTIM, M. (Org.). **Atuação profissional na área de informação**. São Paulo: Polis, 2004. p. 41-54.
- DE MASI, D. **O futuro do trabalho**: fadiga e ócio na sociedade pós-industrial. 7.ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2003.
- DE MASI, D. **A sociedade pós-indutrial**. São Paulo: Senac, 1999.
- DESAULNIERS, J.B.R. (Org.). **Formação, trabalho e competência**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.
- DINIZ, M. **Os donos do saber**: profissões e monopólios profissionais. Rio de Janeiro: Revan, 2001.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

- DOUGLAS, **Striving to be professional in a post-professional world**. REOP: Revista Espanola de Orientación y Psicopedagogia, v. 21, n.3, p.561-570, 2010.
- DOWBOR, L. **O que acontece com o trabalho**. São Paulo: Senac, 2001.
- DUBAR, C. A construção de si pela atividade do trabalho: a socialização profissional. **Cadernos de Pesquisa**, v.42, n.146, p.351-367. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-15742012000200003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742012000200003)>. Acesso em: 8 jun. 2015.
- DUBAR, C. **A socialização**: construção das identidades sociais e profissionais. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- DUBAR, C.; TRIPIER, P. **Sociologie des professions**. Paris: Armand Colin, 1998.
- FRANZOI, N.L. **Entre a formação e o trabalho**: trajetórias e identidades profissionais. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2006.
- FREIDSON, E. **Para uma análise comparada das profissões**: a institucionalização do discurso e do conhecimento formais. 19 Encontro Anual da ANPOCS, Caxambu, 1995. Disponível em: <[http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs\\_00\\_31/rbcs31\\_08.htm](http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_31/rbcs31_08.htm)>. Acesso em: 16 de maio de 2008.
- FREIDSON, E. **Renascimento do profissionalismo**: teoria, profecia e política. São Paulo: Edusp, 1998.
- GÓMEZ-HERNÁNDEZ, J. A. Las metáforas sobre el mundo de la información y los bibliotecarios. **El Profesional de la Información**, v. 17, n. 3, pp. 340-343, maio/jun. 2008. Disponível em: <<http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2008/mayo/11.html>>. Acesso em: nov. 2009.
- GONÇALVES, C.M. **Análise sociológica das profissões**: principais eixos de desenvolvimento. Porto: Universidade do Porto. Faculdade de Letras, 2008. p.177-223. Disponível em: <<http://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/9224/2/5512000064254.pdf>>. Acesso em: 23 jan.2012
- GUIMARÃES, J.A. Profissional da informação: desafios e perspectivas para sua formação. In: BAPTISTA, S.G.; MUELLER, S.P.M. **Profissional da informação**: o espaço de trabalho. Brasília: Tesaurus, 2004. p. 87-106.
- HARRIS, I.B. New expectations for professional competence. In: CURRY; WERGIN. **Educating professionals**. San Francisco: Jossey-Bass, 1993. p. 17-52.
- JORNADAS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN: servicios polivalentes, confluencia entre profesionales de archivo, biblioteca y documentación, XI, 2009, Madrid. **Actas**. Madrid: SEDIC, 2009.
- LÓPEZ YEPES, J. El nuevo profesional de la información, del conocimiento y de la comunicación. el bibliotecario universitario. **Anales de Documentación**, v. 10, n. 10, pp. 263-279, 2007. Disponível em: <<http://www.um.es/ojs/index.php/analesdoc/article/viewFile/1191/1241>>. Acesso em: mar. 2009.
- MARCHIORI, P.Z. Profissionais da informação, multidimensionalidade, consciência e a formação em gestão da informação. In: BAPTISTA & MUELLER. **Profissional da informação**: o espaço de trabalho. Brasília: Tesaurus, 2004. p. 127-153.
- MCGUIRE. Sociocultural changes affecting professions and professionals. In: CURRY; WERGIN. **Educating professionals**. San Francisco: Jossey-Bass, 1993. p. 3-16.
- MARSHALL, J.G. The expanding use of technology. In: CURRY; WERGIN. **Educating professionals**. San Francisco: Jossey-Bass, 1993. p. 53-77.
- MONTEIRO, A.R. Profissionalidade e suas refracções. **Mediações**: revista online, v.1, n.2, 2010, p.5-11. Disponível em: <[http://mediacoes.esse.ips.pt/index.php/mediacoesonline/article/viewFile/31/pdf\\_6](http://mediacoes.esse.ips.pt/index.php/mediacoesonline/article/viewFile/31/pdf_6)>. Acesso em: 2 março 2011.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

- MUELLER, S. Uma profissão em evolução: profissionais da informação no Brasil sob a ótica de Abbott. Proposta de estudo. In: BAPTISTA & MUELLER. **Profissional da informação: o espaço de trabalho**. Brasília: Tesaurus, 2004. p. 23-54.
- RIBEIRO, F. Informação: um campo uno, profissões diversas? 8º Congresso de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas. Cascais, 2004. **Anais**. Disponível em: <<http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/artigo4181.pdf>> Acesso em: 15 de maio de 2008.
- RODRIGUES, M.L. As profissões e a democracia. **Proposições**, v.17, n.1, p.269-280, jan./abr. 2006. Disponível em: <[http://mail.fae.unicamp.br/~proposicoes/textos/49\\_artigos\\_rodriguesml.pdf](http://mail.fae.unicamp.br/~proposicoes/textos/49_artigos_rodriguesml.pdf)>
- RODRIGUES, M.L. **Sociologia das profissões**. Oeiras: Celta, 2002.
- SANTANA, M.A. O mundo do trabalho em mutação: as reconfigurações e seus impactos. **Cadernos IHU Ideias**, v.3, n.34, 2005. Disponível em: <<http://www.ihu.unisinos.br/uploads/publicacoes/edicoes/1158331116.3pdf.pdf>>. Acesso em 1º março 2011.
- SANTOS et all. **Globalizações: novos rumos no mundo do trabalho**. Florianópolis, Ed. da UFSC; Lisboa: SOCIUS, 2001.
- SILVEIRA, F.J.N. O bibliotecário como agente histórico: do “humanista” ao “Moderno Profissional da Informação.” **Informação & Sociedade: Estudos**, v.18, n.3, p. 83-94, set./dez. 2008. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/1873/2275>>. Acesso em: 2 de março de 2011.
- SMIT, J.W. O profissional da informação e a sua relação com as áreas de Biblioteconomia/Documentação, Arquivologia e Museologia. In: VALENTIM, M. (org.). **Profissionais da informação: formação e atuação profissional**. São Paulo: Polis, 2000. p. 119-134.
- URTEAGIA, E. Sociología de las Profesiones: una teoría de la complejidad. **Lan Harremanak**, v.18, n.1, p.169-190, 2008.

## JUSTIFICATIVA DO DOCENTE PARA A OFERTA DA DISCIPLINA

A alteração da disciplina deve-se ao fato de se adequar o conteúdo e carga-horária para semestral em 2018, em substituição à oferta anterior que era trimestral e, por deliberação do colegiado do PGCIN.

Florianópolis, 21/08/2017

---

Assinatura do Docente  
Responsável pela disciplina