



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA		
Tipo de disciplina a propor: (X) Normal () Estágio Docência () Tese/Dissertação		
Nome: Informação, Teoria e Sistemas de Inovação		
Periodicidade de oferecimento da disciplina: () Anual () Semestral (X) Esporádica		

CARGA HORÁRIA		
Hora-aula total: 45		Número de crédito total: 2
Especifique como será distribuída a carga horária da disciplina conforme orientado abaixo:		
Carga horária teórica: (1 crédito = CH 15)	Carga horária prática: (1 crédito = CH 30)	Carga horária teórico-prática: (1 crédito = CH 30)
1=15		1=30
Alteração de disciplina: (X) Não () Sim		
Nível a ser oferecida: () Mestrado () Doutorado (X) Mestrado e Doutorado		
Tipo de Disciplina		
Mestrado: (X) Eletiva - () Obrigatória		Doutorado: (X) Eletiva - () Obrigatória

Corpo Docente Responsável

Ementa:
Teoria da Inovação. Sistemas de Inovação: conceitos e tipologia. O atual paradigma da inovação: modelo de Inovação Aberta. Gestão da Informação no processo de Inovação.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO
Mestrado: Gestão da Informação
Doutorado: Gestão da Informação

METODOLOGIA
Leitura e discussão de artigos científicos; Apresentação de seminários organizados por temática de acordo com o conteúdo da disciplina.

FORMA DE AVALIAÇÃO
Artigo científico/ ensaio teórico, participação nas aulas, apresentação de seminário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
CHESBROUGH, H. Open Innovation: The New Imperative for Creating and Profiting from Technology . Boston: Harvard Business School Press, 2003. CHOO, Chun Wei. A organização do conhecimento: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões . São Paulo: Senac, 2003. COSTA, A.B. O desenvolvimento econômico na visão de Joseph Schumpeter. Cadernos IHU Ideias , Ano 4 (47), 2006. DAHLANDER, L., GANN, D. How open is innovation? Research Policy , v. 39, p. 699-709, 2010. DAMANPOUR, F. Organizational Innovation: A meta-analysis of effects of determinants and moderators. Academic of Management Journal , v. 34 (3), p. 555-590, 1991. DAVENPORT, T.H., PRUSAK, L. Ecologia da informação: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação . São Paulo: Futura, 1998. DOSI, G. Fontes, procedimentos e efeitos microeconômicos da inovação. Originalmente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

publicado em **Journal of Economic Literature**, v. 26, n. 3, p. 1120-1171, 1988.

FAGERBERG, J. Innovation: A guide to the Literature, in Fagerberg, J., Mowery, D., and Nelson, R (eds.) **The Oxford Handbook of Innovation**, Oxford University Press, Oxford, p 1-26, 2004.

FAGERBERG, J. Schumpeter and the revival of evolutionary economics: an appraisal of the literature, **Journal of Evolutionary Economics**, v. 13, p. 125-159, 2003.

FREEMAN, C. Inovação e ciclos longos de desenvolvimento econômico. **Ensaios FEE**, v. 5(1), p. 5-20, 1984.

NELSON, R.R.; Evolutionary social science and universal Darwinism, **Journal of Evolutionary Economics**, v.16, p. 491-510, 2006.

OCDE - MANUAL DE OSLO - Proposta de diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação tecnológica. (2005). Disponível em: <http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf>. Acesso em 17 de agosto de 2017.

PAVITT, K. Padrões setoriais de mudança tecnológica: rumo a uma taxonomia e uma teoria. Originalmente publicado em **Research Policy**, v. 13(6), p. 343-373, 1984.

ROSENBERG, N. **Por dentro da caixa-preta: tecnologia e economia**. (1 ed., 1982). Campinas: Editora da Unicamp, 2006.

SMITH, M., BUSI, M., BALL, P., MEER, R. Factors Influencing an Organisations ability to Manage Innovation: a Structured Literature Review and Conceptual Model, **International Journal of Innovation Management**, v.12 (4), p. 655-676, 2008.

JUSTIFICATIVA DO DOCENTE PARA A OFERTA DA DISCIPLINA

A temática da inovação possui discussões atuais e que estão presentes em diversas áreas do conhecimento. Assumindo que a Ciência da Informação possui uma intersecção interessante e pertinente no contexto da inovação, torna-se importante conhecer as bases teóricas na Inovação. Este exercício contribuirá para a formação dos alunos no desenvolvimento de uma abordagem interdisciplinar e de aplicação prática. Além disso, pretende-se aprofundar a discussão sobre o papel da informação no processo de inovação, tendo em vista ser consensualmente assumida como um ativo estratégico das organizações.

Data: 21/08/2017

Assinatura do Docente
Responsável pela disciplina