



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA
Tipo de disciplina a propor: (X) Normal () Estágio Docência () Tese/Dissertação
Nome: Publicação Científica
Periodicidade de oferecimento da disciplina: (X) Anual () Semestral () Esporádica

CARGA HORÁRIA		
Hora-aula total: 30	Número de crédito total: 2	
Especifique como será distribuída a carga horária da disciplina conforme orientado abaixo:		
Carga horária teórica: (1 crédito = CH 15)	Carga horária prática: (1 crédito = CH 30)	Carga horária teórico-prática: (1 crédito = CH 30)
2=30		
Alteração de disciplina: () Não (X) Sim: PCI 410008 Informação em Acesso Aberto		
Nível a ser oferecida: () Mestrado () Doutorado (X) Mestrado e Doutorado		
Tipo de Disciplina		
Mestrado: (X) Eletiva - () Obrigatória	Doutorado: (X) Eletiva - (X) Obrigatória	

Corpo Docente Responsável

Ementa:
A publicação científica. A evolução dos periódicos científicos. As tecnologias e os novos modos de publicação. Os modelos de negócio das editoras científicas. O cenário brasileiro.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO
Mestrado: Gestão da Informação
Doutorado: Gestão da Informação

METODOLOGIA
Aulas expositivas e dialogadas, apresentação de textos pelos alunos, discussão dos textos, produção de artigo científico.

FORMA DE AVALIAÇÃO
Apresentação de seminários – 20%
Resenhas dos textos indicados – 10%
Artigo individual – 70%

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
CAPES. <i>PLANO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO (PNPG) 2011-2020</i> . Brasília, 2010. Disponível em: < http://www.capes.gov.br/images/stories/download/Livros-PNPG-Volume-I-Mont.pdf >.
GUEDÓN, Jean-Claude. Acesso Aberto e divisão entre ciência predominante e ciência periférica. In: FERREIRA, Sueli Mara; TARGINO, Maria das Graças (Orgs.). <i>Acessibilidade e visibilidade de revistas científicas eletrônicas</i> . São Paulo: Editora São Paulo, 2010.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

GUEDON, Jean-Claude. *Oldenburg's Long Shadow: Librarians, Research Scientists, Publishers, and the Control of Scientific Publishing*, Association of Research Libraries. 2001. Disponível em: <<http://www.arl.org/resources/pubs/mmproceedings/138guedon.shtml>>.

LARIVIÈRE, V.; HAUSTEIN, S.; MONGEO, P. The oligopoly of academic publishers in the digital era. *PLOS One*, v. 10, n.6, 2015. Disponível em: <<http://www.plosone.org/article/fetchObject.action?uri=info:doi/10.1371/journal.pone.0127502&representation=PDF>>. Acesso em: 21 jan. 2016.

MEADOWS, A J. *A comunicação científica*. Brasília. Briquet de Lemos, 1999.

MERTON, Robert K. The Matthew Effect in Science. *Science*, v.159, n.3810, p.56-63, jan. 1968. Available in: <<http://www.garfield.library.upenn.edu/merton/matthew1.pdf>>. Acesso em: 30 jan. 2017.

RODRIGUES, Rosângela Schwarz; ABADAL, Ernest. Scientific journals in Brazil and Spain: alternative publisher models. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, v. 65, n.10, p. 2145-2151, 2014.

UNESCO. *UNESCO SCIENCE REPORT: The Current Status of Science around the World*. 2015. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. 2015.

ZIMAN, John. *Conhecimento público*. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1979.

JUSTIFICATIVA DO DOCENTE PARA A OFERTA DA DISCIPLINA

Esta disciplina discute questões importantes no cenário mundial. Este tema tem gerado várias publicações e um número significativo de alunos tem se matriculado.

Data: 21/08/2017

Assinatura do Docente
Responsável pela disciplina