



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA
Tipo de disciplina a propor: (X) Normal () Estágio Docência () Tese/Dissertação
Nome: Ciência da Informação e Memória
Periodicidade de oferecimento da disciplina: () Anual () Semestral (X) Esporádica

CARGA HORÁRIA		
Hora-aula total: 60	Número de crédito total: 4	
Especifique como será distribuída a carga horária da disciplina conforme orientado abaixo:		
Carga horária teórica: (1 crédito = CH 15)	Carga horária prática: (1 crédito = CH 30)	Carga horária teórico-prática: (1 crédito = CH 30)
4		
Alteração de disciplina: () Não (X) Sim: PCI 410036 Ciência da Informação e Memória		
Nível a ser oferecida: () Mestrado () Doutorado (X) Mestrado e Doutorado		
Tipo de Disciplina		
Mestrado: (X) Eletiva - () Obrigatória	Doutorado: (X) Eletiva - () Obrigatória	

Corpo Docente Responsável

Ementa:
Estudo teórico-reflexivo sobre o conceito de memória e sua circulação na Ciência da Informação. Relação entre memória, informação e conhecimento na modernidade tardia. Arquivos, bibliotecas e museus como lugares de memória e instrumentos de poder. Memória, virtualidade e documento.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO
Mestrado: Gestão da Informação
Doutorado: Gestão da Informação

METODOLOGIA
Atividades presenciais com aulas participativas, debates, seminários e atividades práticas.

FORMA DE AVALIAÇÃO
Seminários e produção textual na forma de ensaio ou artigo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BACHELARD, G. A poética do espaço . São Paulo: Martins Fontes, 1993. BARANTIN, M.; JACOB, C. (Dir.). O poder das bibliotecas: a memória dos livros no Ocidente . Rio de Janeiro: EdUFRJ, 2000. BAUMAN, Z. Modernidade líquida . Rio de Janeiro: J. Zahar, 2001. BERGSON, H. Matéria e memória: ensaio sobre a relação do corpo com o espírito . 4. ed. São Paulo: WMF M. Fontes, 2010. DELEUZE, Gilles. Foucault . São Paulo: Brasiliense, 2013. p.11-53. GIDDENS, A. As consequências da modernidade . São Paulo: Ed.UNESP, 1990. HALBWACHS, M. A memória coletiva . São Paulo: Centauro, 2006. LE GOFF, J. História e memória . 5. ed. Campinas: Ed. UNICAMP, 2003. LEVY, P. O que é o virtual . 2. ed. São Paulo: Ed. 34, 2011. RICOEUR, P. A memória, a história e o esquecimento . Campinas: Ed. UNICAMP, 2007.

JUSTIFICATIVA DO DOCENTE PARA A OFERTA DA DISCIPLINA
Aprofundamento teórico de uma categoria aderente a várias áreas de atuação na CI,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

especialmente a Epistemologia. Ênfase na relação entre memória e sociedade da informação, com abordagem crítica aos processos de Gestão, Organização e Preservação do Conhecimento.

Data: 18/08/2017

Assinatura do Docente
Responsável pela disciplina