



DISCIPLINA OPTATIVA

PCI 3304-04 – TÓPICOS ESPECIAIS: COMPETÊNCIA INFORMACIONAL

Créditos: 3

Ementa: Informação e Competência Informacional (information literacy) na sociedade da informação. Bases conceituais, metodológicas, princípios e aplicações da Competência Informacional. Dimensões da Competência Informacional. Habilidades, conhecimentos, atitudes e valores para a Competência Informacional.

Bibliografia Básica:

ABID, Adbelaziz. UNESCO: information literacy for lifelong learning. Paris: Information Society Division UNESCO, 2004. Report to CDNL 2004.

AMERICAN ASSOCIATION FOR HIGHER EDUCATION (AAHE). Nine principles of good practice for assessing student learning, 1996. Disponível em: <http://assessment.uconn.edu/docs/resources/AAHE_Principles_of_Good_Practice.pdf>. Acesso em: 20 abr. 2012.

AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION (ALA). Presidential Committee on Information Literacy: Final Report. 1989. Disponível em: <<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/publications/whitepapers/presidential.cfm>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

_____. Characteristics of programs of information literacy that illustrate best practices: a guideline. ALA, 2003. Disponível em: <<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/characteristics.cfm>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

_____. Information literacy competency standards for higher education. 2000. Disponível em: <<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/informationliteracycompetency.cfm>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

_____. A progress report on Information Literacy: an update on the American Library Association Presidential Committee on Information Literacy: final report. 1998. Disponível em: <<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/publications/whitepapers/progressreport.cfm>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

ANDERSEN, Jack. The public sphere and discursive activities: information literacy as sociopolitical skills. *Journal of documentation*, v. 62, n.2, p. 213-228, 2006. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/Insight/ViewContentServlet?contentType=Article&Filename=Published/EmeraldFullTextArticle/Articles/2780620203.html>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

ARENAS, Judith Licea de. La evaluación de La alfabetización informacional: principios, metodologías y retos. *Anales de Documentación*, n. 10, 2007, p. 215-232. Disponível em: <<http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1161/1211>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

ARENDDT, H. O que é política? 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

ASSMANN, Hugo. A metamorfose do aprender na sociedade da informação. *Ciência da Informação*, Brasília, v.29, n.2, p.7-15, maio/ago. 2000. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/247>>. Acesso em: 25 abr. 2012.

ASSMANN, Hugo. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente – com glossário e conceitos. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

BARRETO, A. A. A questão da informação. São Paulo em Perspectiva, v. 8, n. 4, 1994. Disponível em: <<http://aldoibct.ghost.com.br/quest/quest2.pdf>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

_____. Uma quase história da ciência da informação. DataGramaZero– Revista de Ciência da Informação, v.9, n.2, abr. 2008. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/abr08/Art_01.htm>. Acesso em: 20 abr. 2012.

BAUMAN, Zygmunt. Em busca da política. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

BAWDEN, David. Information and digital literacies: a review of concepts. Journal of Documentation, v.57, n.2, p. 218-259, mar. 2001. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?Filename=html/Output/Published/EmeraldAbstractOnlyArticle/Pdf/2780570203.pdf>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

BELLUZZO, Regina Célia B. Contribuição ao desenvolvimento da competência em informação em bibliotecas públicas paulistas: uma experiência com apoio de oficinas de trabalho. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 21, jul. 2005, Curitiba, PR. Anais... Curitiba: FEBAB, 2005. 1 CD-ROM.

BELLUZZO, Regina Célia Baptista. O uso de mapas conceituais para o desenvolvimento da competência em informação: um exercício de criatividade. In: PASSOS, Rosemay; SANTOS, Gildenir C. (org.). Competência em Informação na Sociedade da Aprendizagem. 2.ed. rev. Bauru: Kairós, 2005.

BRUCE, Christine Susan. Workplace experiences of information literacy. International Journal of Information Management, v.19, n.1, p.33-47, 1999. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0268401298000450>>. Acesso em: 19 set. 2011.

BRUCE, C.; EDWARDS, S.; LUPTON, M. Six frames for information literacy education: a conceptual framework for interpreting the relationships between theory and practice. Innovation in teaching and learning in information and computer sciences, v. 5, n. 1, jan. 2006. Disponível em: <<http://www.ics.heacademy.ac.uk/italics/vol5iss1.htm>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

BURKE, Peter. Uma História Social do Conhecimento: de Gutemberg a Diderot. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.

CAMPELLO, Bernadete. Letramento informacional: função educativa do bibliotecário na escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

CAMPELLO, Bernadete. O movimento da competência informacional: uma perspectiva para o letramento informacional. Ciência da Informação, Brasília, DF, v.32, n.3, p.28-37, set./dez. 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-1962003000300004&lang=pt>. Acesso em: 25 abr. 2012.

CAPURRO, Rafael, Hjørland, Birger. O conceito de informação. Perspec. Ci. Inf., Belo Horizonte, v. 12, n. 1, p. 148-207, jan./abr. 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pci/v12n1/11.pdf>>. Acesso em: 29 set. 2011

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2000.

COUNCIL OF AUSTRALIAN UNIVERSITY LIBRARIANS (CAUL). Information Literacy Standards. Canberra, 2001.

DEMO, Pedro. Ambivalências da Sociedade da Informação. Ciência da Informação, Brasília, v.29, n.2, p.37-42, maio/ago. 2000. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v29n2/a05v29n2.pdf>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

DEMO, Pedro. Pobreza política: a pobreza mais intensa da pobreza brasileira. Campinas: Autores Associados, 1988. Disponível em: <http://books.google.com.br/books?id=hP7tw1JkeK4C&printsec=frontcover&dq=DEMO+.+Pobreza+po+I%C3%ADtica&source=bl&ots=hJV2_uI8Ln&sig=9wC7aaQ9VBsnXQEOPZxnQixlGoA&hl=pt-BR&ei=ayOWTb_yNYuO0QGxo4n-Cw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&ved=0CCgQ6AEwAQ#v=onepage&q=DEMO%20.%20Pobreza%20pol%C3%ADtica&f=false>. Acesso em: 20 abr. 2012.

DÍAZ, Marlery Sánchez. Las competencias desde la perspectiva informacional: apuntes introductorios a nivel terminológico y conceptual, escenarios e iniciativas. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 37, n. 1, p. 107-120, jan./abr. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652008000100010&lang=pt>. Acesso em: 25 abr. 2012.

DOHERTY, J.J. Giving voice to the silenced: an essay in support of information literacy. *Library Philosophy and Practice*, p. 1-8, jun. 2007. Disponível em: <<http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1133&context=libphilprac&sei-redir=1#search=%22DOHERTY%2C%20J.J.%20Giving%20voice%20silenced%3A%20an%20essay%20support%20information%20literacy%22>>. Acesso em: 25 abr. 2012.

DOLZ, J.; OLLAGNIER, E. (orgs.). *O enigma da competência em Educação*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

DUDZIAK, Elisabeth Adriana. *Information Literacy: princípios, filosofia e prática*. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v.32, n.1, p.23-35, jan./abr. 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652003000100003&lang=pt>. Acesso em: 25 abr. 2012.

EISENBERG, M. B. Information literacy: essential skills for the information age. *Journal of library and information technology*, v. 28, n. 02, p. 39-47, mar. 2008. Disponível em: <http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=ED427780&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=ED427780>. Acesso em: 20 set. 2011.

FERREIRA, Rubens da S. A sociedade da informação no Brasil: um ensaio sobre os desafios do Estado. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v.32, n.1, p.36-41, jan./abr. 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652003000100004&lang=pt>. Acesso em: 25 abr. 2012.

FLEURY, Maria Teresa Leme; FLEURY, Afonso. Construindo o conceito de competência. *Revista de Administração Contemporânea, Edição Especial*, Curitiba, v.5, 2001, p. 183-196. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/rac/vol_05/dwn/rac-v5-edesp-mtf.pdf>. Acesso em: 03 maio 2012.

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima. *Information Literacy: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior*. 2002. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Pós-graduação em Ciência da Informação do MCT/IBICT – UFRJ/ECO, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <<http://ibict.phlnet.com.br/anexos/mariahelena2002.pdf>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

HEGEL, G. W. F. *Estética: a idéia e o ideal; Estética: o belo artístico ou o ideal*. Tradução Orlando Vitorino. 5.ed. São Paulo: Nova Cultural, 1991. (Os pensadores).

INFORMATION LITERACY: an international state-of-the art report (second draft), UNESCO; IFLA, may, 2007. (Project Coordinator Jesus Lau). Disponível em: <http://www.infolitglobal.info/docs/UNESCO_IL_state_of_the_art_report_-_Draft070510.doc>. Acesso em: 20 abr. 2012.

INFOLIT. National forum on Information Literacy. Disponível em: <<http://infolit.org>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

INFORMATION LITERACY SECTION. Disponível em: <<http://www.ifla.org/VII/s42/index.htm>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. UNESCO. Declaração de Alexandria sobre competência Informacional e aprendizado ao longo da vida. In: *National Fórum on Information Literacy*, 2005. Disponível em: <www.ifla.org/III/wsis/BeaconInfSoc-pt.html>. Acesso em: 20 abr. 2012.

JACOBS, H.L.M. Information literacy and reflective pedagogical praxis. *The Journal of Academic Librarianship*, v. 34, n. 3, p. 256-262, abr. 2008.

JOHNSTON, B.; WEBBER, S. As we may think: information literacy as a discipline for the information age. *Research Strategies*, v. 20, n.3, p. 108-121, 2006. Disponível em: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0734331006000097>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

- LAU, J. Guidelines on information literacy for lifelong learning. Disponível em: <<http://archive.ifa.org/VII/s42/pub/IL-Guidelines2006.pdf>>. Acesso em: 20 abr. 2012.
- LLOYD, A. Information literacy: the meta-competency of the knowledge economy? An exploration paper. *Journal of Librarianship and Information Science*, v. 35, n.2, jun. 2003. p. 87-92. Disponível em: <<http://lis.sagepub.com/cgi/reprint/35/2/87>>. Acesso em: 20 abr. 2012.
- _____. Information literacy landscapes: an emerging picture. *Journal of Documentation*, v. 62, n. 5, 2006. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=1571837&show=abstract>>. Acesso em: 20 abr. 2012.
- LYMAN, H. Literacy education as library community service. *Library Trends*, v. 28, n.2, p. 193-217, 1979. Disponível em: <http://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/7080/librarytrendsv28i2h_opt.pdf?sequence=1>. Acesso em: 20 abr. 2012.
- MAAR, Wolfgang Leo. O que é política. São Paulo: Brasiliense, 2006.
- MARCHIONNI, Antonio. Ética: a arte do bom. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- MENESES PLACERES, Grizly. Aproximaciones teóricas a La evaluación de La alfabetización informacional em La educación superior. *Acimed*, 2008, v.18, n.1. Disponível em: <<http://sid.uncu.edu.ar/nuevosibi/sibired/alfin/AproximacionTeoricas-EvaluacionALFIN-EducacionSuperior.pdf>>. Acesso em: 20 abr. 2012.
- MIRANDA, Antonio; SIMEÃO, Elmira (orgs.). Alfabetização digital e acesso ao conhecimento. Brasília: Universidade de Brasília, Departamento de Ciência da Informação e Documentação, 2006. (Comunicação da Informação Digital; 4).
- MIRANDA, Silvânia Vieira. Identificando competências informacionais. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v.33, n.2, p.112-122, maio./ago. 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652004000200012&lang=pt>. Acesso em: 25 abr. 2012.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 11. ed. São Paulo : Cortez; Brasília, DF : UNESCO, 2006.
- ORR, D.; APPLETON, M.; WALLIN, M. Information literacy and flexible delivery: creating a conceptual framework and model. *The journal of academic librarianship*, v. 27, n. 6, p. 457-463, nov. 2001.
- OSTROWER, Fayga. Criatividade e processos de criação. Petrópolis: Vozes, 2008.
- PASSOS, Rosemay; SANTOS, Gildenir C. (orgs.). Competência em Informação na Sociedade da Aprendizagem. 2.ed. ver. Bauru: Kairós, 2005.
- PORTILLO, Gustavo. De la política a La estética. *Investigación y Postgrado*, v. 22, n.1, p.165-186, jan. 2007.
- RIOS, Terezinha A. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- RIOS, Terezinha Azerêdo. Ética e competência. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2004 (Coleção Questões da Nossa Época; v. 16).
- ROCKMAN, Ilene F. et al. Integrating information literacy into the higher education curriculum: practical models for transformation. John Wiley & Sons; Jossey-Bass, 2004. (The Jossey-Bass Higher and adult education series)
- ROPÉ, Françoise, TANGUY, Lucie (orgs.). Saberes e Competências. Campinas, SP: Papyrus, 1997.
- SARACEVIC, Tefko. Ciência da Informação: origem, evolução e relações. *Perspec. Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 1996. Disponível em:

<<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/viewFile/235/22>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

SILVA, Helena et al. Inclusão digital e educação para a Competência Informacional: uma questão de ética e cidadania. *Ciência da Informação*, Brasília, v.34, n.1, p.28-36, jan. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652005000100004&lang=pt>. Acesso em: 25 abr. 2012.

SINGH, J. Sense-making: information literacy for lifelong learning and information management. *Journal of Library and Information Technology*, v. 28, n. 2, mar. 2008, p. 13-17. Disponível em: <<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/161>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

SMIT, J.W.; BARRETO, A. de A. Ciência da informação: base conceitual para a formação do profissional. In: VALENTIN, M.L. (org.). *Formação do profissional da informação*. São Paulo: Polis, 2002.

SNAVELY, L.; COOPER, N. The information literacy debate. *The Journal of Academic Librarianship*, v.23, n.1, jan. 1997. p. 9-14. Disponível em: <<http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=2&hid=10&sid=4ebd084d-f9d4-4f39-8f67-12a9726ac17f%40sessionmgr14&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=lih&AN=9702274902>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

THORNTON, S. Pedagogy, politics and information literacy. *Politics*, v. 28, n.1, 2008, p.50-56. Disponível em: <<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9256.2007.00310.x/abstract>> Acesso em: 20 abr. 2012.

WARD, D. Revisioning information literacy for lifelong meaning. *The Journal of Academic Librarianship*, v. 32, n. 4, jul. 2006, p. 396-402. <http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B6W50-4K66F25-4&_user=687353&_coverDate=07%2F31%2F2006&_rdoc=1&_fmt=&_orig=search&_sort=d&view=c&_acct=C000037882&_version=1&_urlVersion=0&_userid=687353&md5=9f38e96fa442024a88d1ba6789d1e910>. Acesso em: 20 abr. 2012.

WEBER, S.; JOHNSTON, B. Conceptions of information literacy: new perspectives and implications. *Journal of Information Science*, v. 26, n.6, p. 381-397, 2000.