



DISCIPLINA OPTATIVA

PCI 321100 – FONTES DE INFORMAÇÃO

Créditos: 03

Ementa: Evolução, conceitos, tipologias e características das fontes de informação. Análise e avaliação de fontes de informação. Ética da informação.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Robson Lopes de. Disseminação de conteúdos na Web: a tecnologia RSS como proposta para a comunicação científica. Brasília, 2008. 193f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação). Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Universidade de Brasília, Brasília, 2008. Disponível em: < http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3756 >.

ARELLANO, Miguel Ángel Márdero. Critérios para a preservação digital da informação científica. Brasília, 2008. 356f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação). Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Universidade de Brasília, Brasília, 2008. Disponível em: < http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4547 >.

BELLEI, Sergio Luiz Prado. O livro, a literatura e o computador. Florianópolis: EDUFSC, 2003.

BLATTMANN, Ursula; FRAGOSO, Graça Maria (orgs.). O zapear a informação em bibliotecas e na Internet. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. Livro Branco da Ciência, Tecnologia e Inovação. Brasília, 2002. Disponível em: < http://www.cgee.org.br/arquivos/livro_branco_cti.pdf >.

CAPURRO, Rafael. Ética e informação. http://observatoriodaimprensa.com.br/interesse-publico_ed820_etica_e_informacao/

CORNELL UNIVERSITY LIBRARY. How to evaluate the information sources you find. Disponível em: < <http://www.library.cornell.edu/olinuris/ref/research/evaluate.html> > Veja autorização de uso: <http://www.library.cornell.edu/olinuris/ref/research/permission.html>

CORNELL UNIVERSITY LIBRARY. Critical analyzing information sources. Disponível em: < <http://www.library.cornell.edu/olinuris/ref/research/skill26.htm> > Veja autorização de uso: <http://www.library.cornell.edu/olinuris/ref/research/permission.html>

CUNHA, Murilo Bastos da. Para saber mais: fontes de informação em ciência e tecnologia. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2001.

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordélia Robaldinho de Oliveira. Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia. Brasília : Briquet de Lemos / Livros, 2008.

ENCONTRO Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação : além das nuvens, expandindo as fronteiras da Ciência da Informação (15. : 2014 : Belo Horizonte, MG. 409 p. Disponível em: < <http://enancib2014.eci.ufmg.br/documentos/anais/anais-gt3> > . Acesso em: 04 maio 2016.

DEMO, Pedro. Saber pensar. 2. ed. Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001. (Guia da escola cidadã)

GASQUE, K. G. D., TESCAROLO, R. Sociedade da Aprendizagem: informação, reflexão e ética. *Ci. Inf.*, Brasília, v.33, n.3, p.35-40, set./dez. 2004

GORGULHO, Silvestre. A fonte jornalística. Rio de Janeiro, 28 maio 2003. Disponível em: <<http://www.gorgulho.com/palestras&discursos/fonte.htm>>. Acesso em: 15 abr. 2016.

HJØRLAND, Birger. Method for evaluating information sources: an annotated catalogue. *Journal of Information Science*, v. 38, n. 3, p. 258-268, 2012. Disponível em: < <http://www.researchgate.net/publication/254116348> *Methods for evaluating information sources An annotated catalogue* >.

HJØRLAND, Birger; ANDERSEN, Jack; SØNDERGAARD, Trine Fjordback. UNISIST model and knowledge domains. In: *Encyclopedia of library and information science: First Update Supplement*. New York: CRC Press LLC, 2005. p. 129 - 135. Disponível em: < [http://iva.ku.dk/ansatte/?pure=files%2F47044534%2FUNISIST model and knowledge domains.pdf](http://iva.ku.dk/ansatte/?pure=files%2F47044534%2FUNISIST%20model%20and%20knowledge%20domains.pdf) >.

HUMBOLDT STATE UNIVERSITY LIBRARY. *Coping With Information Overload & Keeping Up with Your Profession*. Disponível em: < http://library.humboldt.edu/ic/general_competency/overload.html >.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA. *Digital Libraries: resources and projects*. Disponível em: <http://www.ifla.org/II/diglib.htm>

INNARELLI, Humberto Celeste; SOUSA, Renato Tarciso Barbosa de. *Arquivística: temas contemporâneos: classificação, preservação digital, gestão do conhecimento*. Distrito Federal: SENAC, 2007.

INTERNATIONAL INTERNET PRESERVATION CONSORTIUM. Disponível em: <http://netpreserve.org/>

INTERNET Archive. Disponível em: <https://archive.org/>

INTERNET SOFTWARE CONSORTIUM. Disponível em: <http://www.isc.org/ds/host-count-history.html> server in die Welt / Quantos servidores no mundo: <http://www.isc.org/index.pl?ops/ds/>

JANUZZI, Celeste Aída. *Informação tecnológica e para negócios no Brasil*. Campinas : Alinea, 2002.

JAVIER MARTINEZ, Luis. *Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios 2013 Santander, España, 2013*. Disponível em: < http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf >.

KASSLER, Helene. Recursos de informação para a inteligência. In: MILLER, Jerry P. *O milênio da inteligência competitiva*. Porto Alegre: Bookman, 2002. Cap. 6, p. 121-155.

KURAMOTO, Helio [Acesso Livre: uma solução adotada em todo o globo; porém, no Brasil parece existir uma indefinição.](http://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/viewFile/630/1270) *RECIIS – Rev. Eletron. de Comun. Inf. Inov. Saúde.*, 2014, vol. 8, n. 2, p. 166-179, 2014. Disponível em: < <http://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/viewFile/630/1270> >. Acesso em 04 maio 2016.

LEITE, Fernando César Lima; COSTA, Sely. Repositórios institucionais como ferramentas de gestão do conhecimento científico no ambiente acadêmico. *Perspectivas em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v. 11, n.2, p. 206- 219, maio / ago. 2006. Disponível em: <<http://www.eci.ufmg.br/pcionline/viewarticle.php?id=419>>.

LESTER, June; KOEHLER JR., Wallace C. *Fundamentals of information studies: understanding information and its environment*. New York: Neal-Schumann , 2003. [Atualizações do livro em <http://www.neal-schuman.com/fundamentals/>].

LINDOSO, Felipe. *O Brasil pode ser um país de leitores? Política para a cultura / política para o livro*. São Paulo : Summus, 2004. ISBN 8532308600

LINHARES, Walléria Barros Marques. *O sigilo da fonte de informação: um direito fundamental à prática do jornalismo*. 2010. 148 f. Dissertação (mestrado) – Universidade de Fortaleza, 2010. Disponível em: <http://www.unifor.br/tede//tede_busca/arquivo.php?codArquivo=841091 >. Acesso em 15 set. 2015.

LOPÉZ, Gabriel Galdón. *Desinformação e os limites da informação*. Lisboa : Folhas e Letras, 2003.

LYMAN, Peter; VARIAN, Hal R. *How much information? Executive summary*. 2003. Disponível em: <http://www.sims.berkeley.edu/research/projects/how-much-info-2003/>

MARCONDES, Carlos H.; KURAMOTO, Hélio; TOUTAIN, Lídia B.; SAYAO, Luís (org.). Bibliotecas digitais: saberes e práticas. Salvador: EDUFBA, Brasília: IBICT, 2005.

MEIS, Leopoldo de. Ciência, educação e o conflito humano-tecnológico. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: SENAC, 2002.

MELO FILHO, Murilo. O dever de preservar a fonte. Revista da Comunicação, ano 3, n.12, 1987. Disponível em: < http://www.revcom.com.br/RC/MuriloMeloFilho_ODeverDePreservarAFonte.htm >. Acesso em: 15 set. 2010.

MILLER, Jerry P. O milênio da inteligência competitiva. Porto Alegre: Bookman, 2002. Veja mais em: < <http://cic.simmons.edu/miller.html> >.

NIELSEN; Hans Jorn; HJØRLAND, Birger. Curating research data: the potential roles of libraries and information professionals. Journal of documentation, v. 70, n. 2, p. 221-240, 2014. Disponível em: < www.emeraldinsight.com/0022-0418.htm >

OLIVER, Gillian; H NIGHT, Steve. Storage is a strategic issue: digital preservation in the Cloud. D-Lib Magazine, v. 21, n.3/4, march/Apr. 2015. Disponível em: < <http://www.dlib.org/dlib/march15/oliver/03oliver.print.html> >.

PITSCHMANN, Louis A. Building sustainable collections of free third-party web resources. 2001. Washington, D.C.: Digital Library Federation. Council on Library and Information Resources. Disponível em: < <http://www.clir.org/pubs/reports/pub98/pub98.pdf> >. Acesso em: 3 set. 2008.

PINFIELD, Stephen; SALTER, Jennifer; BATH, Peter A. The 'total cost of publication' in a hybrid open-access environment: Institutional approaches to funding journal article-processing charges in combination with subscriptions. Journal of the Association for Information Science and Technology, 13 feb. 2015. DOI: 10.1002/asi.23446 Disponível em: < https://www.researchgate.net/publication/272180349_The_total_cost_of_publication_in_a_hybrid_open-access_environment_Institutional_approaches_to_funding_journal_article-processing_charges_in_combination_with_subscriptions > <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/asi.23446/abstract>

PINFIELD, Stephen; COX, Andrew M.; SMITH, Jen. Research Data Management and Libraries: relationships, activities, Drivers and influences. PLoS ONE, v. 9, n. 12, 2014. DOI: 10.1371/journal.pone.0114734 Disponível em: < Hjørland >.

POBLACIÓN, Dinah A. (Dinah Aguiar); WITTER, Geraldina Porto; SILVA, Jose Fernando Modesto da. Comunicação & produção científica : contexto, indicadores e avaliação. São Paulo: Angellara, 2006. RAMAL, Andrea Cecília. Educação na cibercultura : hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: ARTMED, 2002. 268p. ISBN 8573079304 Texto: O guardião das fronteiras [a partir de George Landow]

REITZ, Joan M. Online dictionary for library and information science. Libraries Unlimited, Mar. 2010. Disponível em: < <http://lu.com/odlis/search.cfm> >. Acesso em: 15 set. 2010.

REYZÁBAL, María Victoria. A comunicação oral e sua didática. Bauru: EDUSC, 1999. 355p.

SOUZA, Iara Vidal Pereira de. Altmetria: estado da arte. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v.7, n.2, p. 251- 268, jul./dez. 2014.

SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2003. 128p.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2. ed Belo Horizonte: Autêntica, 1999. 125p.

SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO NO BRASIL: Livro verde. Org. por Tadao Takahashi. Brasília : Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000. Disponível em <<http://www.socinfo.org.br/>>

SUGAHARA, Cibele Roberta; JANNUZZI, Paulo de Martino. Estudo do uso de fontes de informação para inovação tecnológica na indústria brasileira. Ciência da Informação, Brasília, Brasil, v. 34, n. 1, p. 45-56, jan./abr. 2005. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/618/549>.

Acesso em: 15 abr. 2016.

SOUSA, Jorge Pedro. *Fotojornalismo performativo - o serviço de fotonotícia da Agência Lusa de Informação*. 1997. Tese de doutoramento. Disponível em:

<<http://bocc.ubi.pt/pag/texto.php?html2=sousa-jorge-pedro-fotojornalismo-tese.html>>.

SMITH, Alastair Smith. *Evaluation of information sources*. This document is a part of the Information Quality WWW Virtual Library. Disponível em:

<http://www.vuw.ac.nz/staff/alastair_smith/evaln/evaln.htm>.

SOUZA, Iara Vidal Pereira de *Altmtria: métricas alternativas do impacto da comunicação científica*., 2014 Master thesis thesis, Universidade Federal Fluminense. Disponível em:

<http://eprints.rclis.org/23436/> >

TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. *A biblioteca digital*. Brasília: Briquet de Lemos, 2008. 377p.

THELWALL, Mike; KOUSHA. *ResearchGate: disseminating, communicating and measuring scholarship?* *Journal of the Association for Information Science and Technology*, v. 66, n. 5, p. 876–889, May, 2015. Disponível em: < <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/asi.23236/abstract> >.

TOMÁEL, Maria Inês; VALENTIM, Marta Lúcia Pomim. *Avaliação de fontes de informação na internet*. Londrina: EDUEL, 2004. ISBN 85-7216-403-0

TOMÁEL, Maria Inês (org.). *Fontes de informação na internet*. Londrina: EDUEL, 2008. 184p. ISBN 978-85-7216-493-1

TRZESNIAK, Piotr. *A estrutura editorial de um periódico científico*. In: A. A. Z. P. Sabadini, M. I. C. Sampaio, & S. H. Koller (Orgs.). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica*. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia; Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. 2009. Cap. 4, p. 87-102. Disponível em: < https://www.academia.edu/1102190/A_estrutura_editorial_de_um_peri%C3%B3dico_cient%C3%ADfico >

URBIZAGASTEGUI ALVARADO, Rubén. *Las revistas de Bibliotecología y ciencias de la información en America Latina*. *Biblios, Peru*, v. 7, n. 24, abr./jun. 2006. Disponível em: <http://www.bibliosperu.com/articulos/24/2006_00.pdf >.

VILELLA, Renata Moutinho. *Conteúdo, usabilidade e funcionalidade: três dimensões para avaliação de portais estaduais de governo eletrônico na web*. 2003. 262 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação)-Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2003.

WITTER, Geraldina Porto. *Produção científica: escalas de avaliação*. In: POBLACIÓN, Dinah A. (Dinah Aguiar); WITTER, Geraldina Porto; SILVA, Jose Fernando Modesto da. *Comunicação & produção científica : contexto, indicadores e avaliação*. São Paulo: Angellara, 2006. Cap. 11, p. 287-311.

WITTER, Geraldina Porto. *Ética e pesquisa*. In: CURTY, Renata Gonçalves. *Produção intelectual no ambiente acadêmico*. Londrina : Universidade Estadual de Londrina, 2010. 156 p. Cap. 1 p. 9-30. ISBN 978-85-7846-072-3 Disponível em : < <http://www.youblisher.com/p/30588-PRODUCAO-INTELECTUAL-NO-AMBIENTE-ACADEMICO/> e <http://www.youblisher.com/files/publications/6/30588/pdf.pdf>

WORLDMETERS. <http://www.worldometers.info/>